

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 150»

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ
2019-2020 учебного года***

Иваново, 2020

Название раздела	Содержание
1	2
1. Общие характеристики заведения	<p>Тип: бюджетное</p> <p>Вид: дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «<i>Детский сад № 150</i>»</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность</p> <p>от 05.09.2014 г № 1226 серия 37Л01 № 0000759 . Приложение к лицензии от 05.09.2014 г. Серия 37П01 № 0000618</p> <p><u>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</u> Юридический адрес: 153000, г. Иваново, ул. Володарского д.9. На близлежащей территории находится общеобразовательная школа № 7, № 8, детская библиотека №11.</p> <p>Недалеко от детского сада находятся центральные улицы города - Лежневская, Ташкентская, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.</p> <p><u>Режим работы</u></p> <p>Детский сад работает по будням с 7.00 до 19.00 часов.</p> <p>Суббота, воскресенье – выходные дни.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп от 1,6 до 7 лет включительно: (группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная).</p> <p>Общая наполняемость учреждения детьми -127.</p> <p>Средняя наполняемость групп (ясли) 19 детей.</p> <p>Средняя наполняемость групп (сад) 23 ребенка.</p> <p>Приоритетным направлением деятельности ДООУ в отчетном периоде является – систематизация знаний педагогов по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам влияния фольклора на развитие детей дошкольного возраста, с учетом того, что 2020 год был провозглашен годом народного творчества.</p> <p>Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.</p>

	<p>Руководит МБДОУ «Детский сад № 150» заведующий Моисеева Елена Владимировна</p> <p>т. (4932) 29-56-79.</p> <p>Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее родительское собрание, Родительский комитет МБДОУ.</p> <p>Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:</p> <p>Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 150» с семьей, преемственность детского сада и семьи.</p> <p>Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды.</p> <p>Наличие сайта учреждения: www.dou150@ivedu.ru</p>
<p>2. Особенности образовательно го процесса</p>	<p>Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ.</p> <p>Цель программы: всестороннее и целостное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).</p> <p>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).</p> <p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</p>

на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс Программы включает в себя образовательную деятельность, назначение которой в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка в освоении новых способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Технологии, используемые в образовательном процессе:

1. Информационные компьютерные технологии.

Использование компьютерных презентаций на всех этапах обучения в индивидуальной и групповой образовательной деятельности как наглядный дидактический материал.

2. Технология проблемного обучения

Создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность воспитанников по их решению на всех этапах обучения. Осознание, восприятие проблемы детьми, а также ее прогнозирование и решение направлено на запоминание материала.

Использование «эвристического метода» (частично-поискового), когда проблемная задача делится на части (проблемы), в решении которых участие принимают дети. Постановка проблем происходит совместно, самостоятельное решение частей задачи детьми способствует запоминанию материала.

3. Технология развивающего обучения

Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности детей. Взаимодействие воспитанников с окружающей средой как самостоятельных

субъектов на всех этапах деятельности: мотивация, целеполагание, планирование, организация, реализация целей, анализ результатов деятельности, рефлексия.

Как нельзя лучше технология развивающего обучения соседствует с исследовательским методом, который направлен на развитие творческой деятельности, составление ситуаций для экспериментирования и опытов.

4. Технология сотрудничества

Совместно с детьми вырабатываются цели, содержание НОД, дается оценка, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества, как нельзя лучше технология сотрудничества отражается в «проектном методе».

5. Игровые технологии

Имитирование реальных ситуаций, придуманных или восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй. Использование сюжетно-ролевой игры на этапе формирования навыка, убеждений, отношений.

6. Технология дифференцированного обучения

Условное деление группы с учетом типологических особенностей детей (аудиалы, визуалы, кинестетики). При подготовке к НОД в конспект включаются задания для всех типов детей.

7. Здоровьесберегающие технологии

- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки в НОД;
- игры на свежем воздухе;
- спортивные праздники и мероприятия;
- физкультура на воздухе;
- дыхательная гимнастика.

В рамках образовательного процесса с дошкольниками проводится детская исследовательская деятельность, проектирование, экспериментирование.

<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p><u>Режим работы</u></p> <p>Детский сад работает с понедельника по пятницу.</p> <p>Время работы: с 7.00 до 19.00 часов.</p> <p>Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.</p> <p>Материально-техническое обеспечение Программы:</p> <p>Кабинет заведующего ДОО</p> <p>Медицинский кабинет и изолятор</p> <p>Методический кабинет</p> <p>Коридоры ДОО</p> <p>Групповые комнаты</p> <p>Спальные помещения</p> <p>Приемные комнаты (раздевалки)</p> <p>Умывальные комнаты</p> <p>Музыкальный/ физкультурный зал</p> <p>Территория детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участки; -спортивная площадка; -«зелёная зона» <p>В МБДОУ «Детский сад № 150» имеется 6 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый фортепиано, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Музыкальный зал совмещён с физкультурным.</p>
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. В каждой группе имеются зоны театрализованной деятельности для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющиеся в учреждении ноутбуки, мультимедийная установка предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 6 групповых участков с детским игровым оборудованием. Есть спортивная площадка, оборудованная гимнастической стенкой, турником, баскетбольным кольцом. Так же на спортивной площадке сделана «Дорожка здоровья», яма для прыжков в длину. На территории детского сада имеется эколого-развивающий комплекс, состоящий из зоны «Здоровья и отдыха», зоны наблюдения, творчества и детского экспериментирования – «Пасека», детского огорода, экологической тропы.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН

Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего периода планомерно был проведен ремонт мягкой кровли, крылец, покраска лестничных пролетов, проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. В результате детский сад прошёл проверку готовности к новому 2017-2018 учебному году.

IT- инфраструктура:

1 персональный компьютер;

3 ноутбука;

1 мультимедийная установка +экран;

1 модем

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В здании имеется оборудованный зал, оснащение которого позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивный участок, оснащённый спортивными снарядами. Наличие спортивного инвентаря позволяет приобщать дошкольников к различным видам спорта, в том числе к ходьбе на лыжах,

футболу, элементам баскетбола.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ организованы «Центры здоровья». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты для выполнения индивидуальных творческих заданий, иллюстративный материал по играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни. Реализация инклюзивных программ условиями детского сада не предусмотрена.

Условия для досуговой деятельности.

Для дошкольников была предусмотрена организация экскурсий для детей в школу, в 2019 году дошкольники МБДОУ «Детский сад № 150» побывали на экскурсии на пришкольном участке 2 сентября 2019 года, посмотрев школьную линейку.

В МБДОУ на условиях договора организовано взаимодействие с детской библиотекой № 11, расположенной по адресу: Ташкентская ул., д.16. В 2019-2020 учебном году воспитанники старшей и подготовительной группы посещали библиотеку. Сотрудниками библиотеки для детей организовывались тематические занятия, чтения, слушания, просмотры познавательных фильмов.

Организация питания.

В учреждении для детей организовано 5-и разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах.

Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планоно и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МБУЗ «Детская поликлиника № 6».

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная,

санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

Обследование детей по договору с детской МБУЗ «Детская городская поликлиника № 6»

Медицинское обследование сотрудников МБДОУ в 2020 году осуществлялось Центром лечебно-профилактической медицины "Арс Салюс"

Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний по договору № 06631 с Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области

Транспортировка, обезвреживание и вывоз отходов по договору с МУП «Специализированная автобаза жилищного хозяйства города Иваново»

Сбор и транспортировка отходов по договору с ООО «АГАТО»

Холодное водоснабжение и водоотведение по договору № 450Б с АО «Водоканал»

Теплоснабжение по договору с ОАО «ИвГТЭ»

Электричество по договору с ООО "Энергосбытовая компания Гарант"

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору с федеральным государственным казенным учреждением «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Ивановской области». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через домофон.

Кадровый состав.

Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная	Дата окончания последних	Награды, звания,

			категория	курсов	заслуги
Моисеева Елена Владимировна	Заведующий				«Ветеран труда»
Шленская Елена Львовна	Зам. зав. по АХР				
Гурьянова Лариса Сергеевна	Старший воспитатель	1		28.02.2018	
Урина Елена Васильевна	воспитатель	соответствие		26.02.2018	
Данилова Валентина Васильевна	воспитатель	1		28.02.2018	
Шахнова Ольга Евгеньевна	воспитатель	1		26.02.2018	
Кочеткова Галина Александровна	воспитатель	1		26.02.2018	
Аллямова Эльмира Рашитовна	воспитатель	1		28.02.2019	
Кочеткова Алена Александровна	воспитатель	соответствие		29.10.2019	
Братушева Галина Юрьевна	воспитатель	соответствие		26.02.2018	
Кавкаева Наталья Дмитриевна	воспитатель	1		26.02.2018	
Смирнова Галина Александровна	воспитатель	соответствие		28.02.2019	
Бармичева Екатерина Андреевна	воспитатель	1		29.10.2019	
Врублевская Татьяна	музыкальный работник	соответствие		27.03.2020	

	<table border="1" data-bbox="368 150 1460 219"> <tr> <td data-bbox="368 150 601 219">Анатольевна</td> <td data-bbox="601 150 810 219"></td> <td data-bbox="810 150 1029 219"></td> <td data-bbox="1029 150 1248 219"></td> <td data-bbox="1248 150 1460 219"></td> </tr> </table> <p data-bbox="368 219 1460 257">Общая наполняемость учреждения детьми -127.</p> <p data-bbox="368 286 1460 324">Средняя наполняемость групп (ясли) 19 детей.</p> <p data-bbox="368 353 1460 392">Средняя наполняемость групп (сад) 23 ребенка.</p>	Анатольевна				
Анатольевна						
<p data-bbox="106 696 308 817">4. Результаты деятельности МБДОУ</p>	<p data-bbox="368 696 1369 734">Анализ здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим годом.</p> <p data-bbox="368 763 1460 846">В результате комплексной оценки детей выявлено, что в 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 150» по сравнению с 2018 годом.</p> <ul data-bbox="368 875 1342 1122" style="list-style-type: none"> - на 479 дето/дней уменьшилось число пропусков по болезни - на 0,1 % уменьшилось число пропусков на одного ребёнка - на 0,2 % уменьшилось количество случаев заболеваний на 1 ребёнка. - на 33 уменьшилось количество случаев заболевания. <p data-bbox="368 1151 1460 1361">По итогам целенаправленной деятельности медиков и педагогического коллектива был определён индекс здоровья детей. В целом он равен 16,2 %, что превышает установленный средний нормативный показатель и свидетельствует о том, что поставленные перед коллективом задачи в направлении сохранения и укрепления здоровья детей выполнены.</p> <p data-bbox="368 1391 1460 1512">Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.</p> <p data-bbox="368 1541 767 1579">Достижения воспитанников:</p> <ol data-bbox="368 1608 1460 2063" style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника в городском конкурсе детского рисунка «НаМалЕвичи» (сентябрь, 2019) 2. Сертификаты участников городского творческого конкурса, приуроченного к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «С днем рождения, писатель!» (ноябрь, 2019) 3. Сертификаты участников городского конкурса «Мой подарок Деду Морозу» ноябрь, 2019) 4. Сертификаты участников городского конкурса "Спорт глазами детей" (ноябрь, 2019) 5. Сертификат участника за участие в конкурсе «Рождество Христово» (декабрь, 2019) 					

6. Свидетельства участников VIII Всероссийского интернет-конкурса кормушек (январь, 2020)
7. Диплом победителя в городском конкурсе-выставке детского изобразительного творчества "Крыло бабочки" (февраль, 2020)
8. Дипломы участников городского конкурса «Творим дома»

Достижения учреждения в конкурсах, в лице педагогов:

За высокий уровень профессионализма, активное участие в конкурсах и достойный вклад в развитие дошкольного образования педагоги были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Публикации на сайте Infourok.ru:

1. Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на тему: "Путешествие в Рисовандию", автор: Аллямова Э.Р., № свидетельства ИЦ26815474 от 14.11.2019г.
2. Методическая разработка на тему: "Особенности развития детей 2-3 лет" автор: Данилова В.В. № свидетельства ЯН44196666 от 24.03.2020г.
3. Методическая разработка на тему: "Особенности развития детей 4-5 лет" автор: Данилова В.В. № свидетельства ЧУ17615463 от 19.03.2020г.
4. Методическая разработка по теме: "Субботник в детском саду" автор: Данилова В.В. № свидетельства ГЮ81805275 от 19.03.2020г
5. Методическая разработка для детей 5-6 лет "Особенности развития детей 5-6 лет" № свидетельства БЕ45579912 автор: Данилова В.В. от 16.03.2020г.
6. Методическая разработка для детей 6-7 лет "Особенности развития детей 6-7 лет" № свидетельства ДВ90041478 автор: Данилова В.В. от 13.03.2020г
7. Конспект НОД в старшей группе детского сада по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Осенний лес» № свидетельства БВ25479053 автор: Шахнова О.Е. от 30.03.2020г
8. Конспект НОД в старшей группе детского сада по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Чистый воздух и вода – наши лучшие друзья», № свидетельства УИ61214162 автор: Шахнова О.Е. от 27.03.2020г
9. Конспект НОД в старшей группе детского сада по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Чистый воздух и вода – наши лучшие друзья», № свидетельства УИ61214162 от 27.03.2020г

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

В целом по работе с родителями в 2019 году в МБДОУ был получен

	<p>и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных-50% и внебюджетных средств-50 %.</p> <p>Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ.</p> <p>В результате использования указанных средств:</p> <p>Проведён ремонт мягкой кровли.</p> <p>Проведён ремонт и покраска игрового оборудования на участках.</p> <p>Проведена покраска лестничных пролетов.</p> <p>Завезён песок и чернозем для участков.</p> <p>Приобретено игровое оборудование для прогулочных участков.</p> <p>Проведена закупка посевных материалов и проведено озеленение территории МБДОУ.</p> <p>Обеспечены, соответственно требованиям СанПиН дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами медицинский кабинет, кухонный блок, прачечная, группы.</p> <p>Обогащена предметная среда всех групп игрушками, наглядными пособиями.</p> <p>Расходы на одного воспитанника - в динамике, в сравнении с другими МБДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественной оценки его деятельности.</p> <p>Решение:</p> <p>Обеспечить качество образования дошкольников соответственно ФГОС ДО.</p> <p>Приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.</p> <p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года выполнены.</p>

**8. Заключение.
Перспективы и
планы
развития**

Выводы по проведённому анализу и перспективе развития.

Приоритетным направлением деятельности ДООУ в отчетном периоде являлось – обеспечение методическими пособиями воспитателей ДООУ, разработанными в соответствии с ФГОС ДО (выполнено 100%), пополнение развивающей среды в групповых комнатах, в соответствии с ФГОС ДО (выполнено 96%).

Правильно выбранная стратегия развития МБДОУ в данной области способствовала росту качественных показателей и высокой результативности.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Основными позициями плана развития МБДОУ в 2020-2021 учебном году согласно Программы развития, разработанной на 2019-2023 годы являются:

Реализовать проект «Квалифицированный педагог».

Стратегическая цель проекта: повышение престижа ДООУ.

Конкретная цель: повысить процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Задачи:

1. Сформировать мотивационную готовность у педагогов к повышению квалификации.

2. Продолжать создавать условия для саморазвития педагогов, повышения педагогами профессиональной компетенции, повышению квалификационной категории, а именно:

- ✓ изучение воспитателями, не имеющими категорий нормативно-правовой базы по процедуре аттестации;
- ✓ изучение опыта работы других ДООУ;
- ✓ проведение анкетирования с целью выявления уровня готовности воспитателей и музыкального руководителя к повышению квалификации;
- ✓ оценить условия для саморазвития и повышения квалификации педагогов.

Приоритетными задачами на следующий год являются:

Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) в МБДОУ «Детский сад № 150», направленных на совершенствование образовательного процесса.

Продолжать формировать чувство патриотизма к Родине, развивать у воспитанников чувство толерантности (о.о. Социально-коммуникативное

развитие)

Работа с родителями (законными представителями), привлечение к участию в проектной деятельности.

Организация индивидуального консультирования педагогов.

Участие в конкурсах различного уровня.

Продолжать пополнять развивающую среду в групповых комнатах.