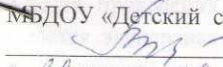
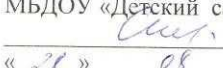


СОГЛАСОВАНО:

Председатель общего собрания коллектива
МБДОУ «Детский сад № 150»

Врублевская Т.А.
« 28 » 08 20 15 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета
МБДОУ «Детский сад № 150»

Ступикова О.В.
« 28 » 08 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 150»

Моисеева Е.В.
« 28 » 08 20 15 г.

ПРИНЯТО:

на общем собрании коллектива МБДОУ «Детский сад № 150»
Протокол № 1 от « 28 » 08 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Самообследовании(самооценке) деятельности
МБДОУ «Детский сад № 150»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Самообследовании (самооценке) деятельности ДОУ, (далее Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 150», (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования(ФГОС), Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание Самообследования деятельности ДОУ.

2. Основные задачи:

2.1. Комплексная оценка деятельности ДОУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- ▲ оценка психолого-педагогических условий (оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, оценка деятельности ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников, оценка условий для диагностики и коррекции детей с ВОЗ, оценка развития детей (психолого-педагогическая диагностика), оценка предельной наполняемости групп, оценка компетентности педагогов, оценка условий для медицинского сопровождения детей, оценка условий предоставления информации для родителей, педагогов, общественности, оценка работы по взаимодействию с социумом);
- ▲ оценка кадровых условий (укомплектованность кадрами, оценка условий для работы педагогов, повышения ими квалификации, профессиональный рост, управление образовательной деятельностью, методическое обеспечение, медицинское сопровождение, хозяйственная деятельность);
- ▲ оценка материально-технических условий (соответствие СанПиН, пожарная безопасность оснащённость помещений для работы мед.персонала);
- ▲ оценка финансовых условий;
- ▲ оценка предметно-развивающей среды (реализация образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности, реализация образовательных программ, условия для инклюзивного образования, учёт национально-культурных и климатических особенностей; насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.);
- ▲ оценка освоения целевых ориентиров (социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования).

Организация проведения Самообследования:

Для проведения Самообследования деятельности МБДОУ, приказом заведующего МБДОУ создается экспертная группа, в которую могут входить представитель от администрации МБДОУ, опытные педагоги, медицинский работник.

3.2. Руководство проведением Самообследования осуществляет заведующий МБДОУ.

3.3. Основными требованиями к проведению Самообследования являются:

- ▲ владение техникой самооценки;
- ▲ согласованность оценок между всеми участниками самообследования (анализа);
- ▲ объективность оценивания;
- ▲ адекватность оценки Самообследования;
- ▲ возможность при отборе показателей оперировать данными мониторинговых, социологических исследований.

4. Содержание Самообследования (самооценки):

4.1. Самообследование проводится по направлениям:

- материально-технические условия (методическое сопровождение, информационное обеспечение, развивающая среда и др.);
- кадровые условия;
- образовательный процесс:
 - *условия для развития детей;
 - *создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
 - *создание условий для коррекционной работы с детьми;
 - *создание условий для реализации образовательных областей (в следующих видах деятельности):
 - Коммуникативно-личностной (игровой, коммуникативной, трудовой);
 - Познавательно-речевой (познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования);
 - Художественно-эстетической (изобразительной, музыкальной);
 - Физического развития (двигательной);
- реализация целевых ориентиров (результативность освоения детьми программ (мониторинг) развития детей);
- взаимодействие с семьей, социумом.

4.2. Оценка качества деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с критериями (приложение № 1)

5. Ответственность за проведение (самообследования) самооценки

5.1. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение Самообследования несет экспертная группа.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты проведения Самообследования (самооценки) оформляются в виде протоколов и предоставляются заведующему не позднее 7 дней с момента завершения.

6.2. По результатам самооценки издается приказ в котором указываются:

- ▲ результаты проведения Самообследования (самооценки);
- ▲ управленческие решения по результатам проведения самообследования (самооценки)

6.3. Протоколы результатов Самообследования (самооценки) хранятся в архиве МБДОУ.