

Приказ № 59 от 27.03.2020 г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 150»
/Моисеева Е.В.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 150»
(2019-2020 учебный год)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 150 (2019-2020 учебный год)

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» введено в эксплуатацию в 1963 году.

МБДОУ «Детский сад № 150» расположено в центре города, 153022, ул. Володарского, д.9. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада находятся: средняя школа № 8 и МБДОУ № 159.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г № 2562;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан Пин 2.4.1.3049-13;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 150»;
- ФЗ «О некоммерческих организациях».

Детский сад посещает 127 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп – 6 (2 группы раннего возраста; 4 группы дошкольного возраста)

раннего возраста с 2 до 3 лет;

младшая - с 3 до 4 лет;

средняя - с 4 до 5 лет;

старшая - с 5 до 6 лет;

подготовительная - с 6 до 8 лет;

Количественный состав групп:

группы раннего возраста- 38 воспитанников;

вторая младшая группа - 24 воспитанника;

средняя группа - 23 воспитанника;

старшая группа - 22 воспитанника;

подготовительная группа- 20 воспитанников.

Из них 60 девочек (48%) и 65 мальчиков (52%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 150» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ № 150 и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом.

Локальные акты.

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству Учреждения.

Приказы заведующего МБДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Положение о Совете педагогов.

Положение об оплате труда работников МБДОУ.

Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребёнка.

Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 150».

Положение о самообследовании.

Положение об общем собрании работников учреждения.
Положение об общем собрании родителей.
Положение об Управляющем совете.
Положение о стимулирующих выплатах.
Расписание НОД и расписание совместной игровой деятельности педагогов с детьми.
Циклограммы деятельности педагогов.
Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 150

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами самоуправления учреждения являются:

- Управляющий совет учреждения;
- Совет педагогов.

Управляющий совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ.

Совет педагогов МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ "Детский сад № 150" создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 34 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал составляет 52 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Моисеева Елена Владимировна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 39 лет, в данной должности- 36 лет, имеет Почетную Грамоту Министерства образования и науки.

Педагогический процесс в МБДОУ № 150 обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Врублевская Татьяна Анатольевна
12 воспитателей

Основные задачи

Цель МБДОУ "Детский сад № 150": обеспечивать всестороннее физическое, социально-личностное, коммуникативное развитие воспитанников через игру и исследовательскую деятельность.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:
формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
развитие всех компонентов устной речи и свободного общения с взрослыми и детьми в различных формах и видах детской деятельности;
эффективное использование проектного метода обучения для повышения интеллектуального уровня развития воспитанников.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 13 педагогических работников:
12 воспитателей; 1- музыкальный работник.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических работников:
с высшим педагогическим - 6 человек (46%)
с неполным высшим педагогическим - 1 человек (8%)
со средним педагогическим - 5 человек (39%)

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество человек 12 (100%)	0	2 (16,6%)	0	1 (8,3%)	9 (75 %)

Из 13 педагогов имеют:
первую квалификационную категорию – 5 человека (38,4%)
соответствие занимаемой должности - 7 человек (53,8 %)

В 2019-2020 учебном году повысили свою квалификацию музыкальный руководитель ДОУ, воспитатели: Гурьянова Л.С., Смирнова Г.А., Аллямова Э.Р., Данилова В.В., Бармичева Е.А. (курсы повышения квалификации в АУ Институт развития образования Ивановской области).

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию в ДОУ и на городских методических мероприятиях: семинарах, практикумах, консультациях, открытых занятиях, тренингах.

Вывод: МБДОУ "Детский сад № 150" полностью укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают

новинки периодической и методической литературы. Это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и обновлению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение; канализация и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметная среда всех помещений соответствует требованиям программы и учитывает возрастные особенности воспитанников, стимулирует процесс развития и саморазвития детей.

В настоящее время в ДОУ произошла частичная модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, 4 телевизорами, 2 ксероксами, 2 видеоплеерами, 2 МФЦ, 1 мультимедийной установкой.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда стимулирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, пополняется новым игровым оборудованием.

Для обеспечения педагогического процесса приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада появилось новое оборудование, клумбы.

Вывод: в МБДОУ "Детский сад № 150" предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД и совместной игровой деятельности с детьми, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 150".

Годовой план учитывает специфику ДОУ и профессиональный уровень педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ "Детский сад № 150" строится с учетом современных требований и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями строится на принципах сотрудничества.

Приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к активному участию в жизни ДОУ;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:
групповые родительские собрания,
индивидуальные и групповые консультации;
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
анкетирование, тестирование;
наглядная информация;
своевременное размещение информации на сайте ДОУ;
конкурсы;
выставки совместных работ;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МБДОУ "Детский сад № 150" создаются условия для удовлетворения запросов родителей дошкольников. Родители (законные представители) получают исчерпывающую информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы, связанные с пребыванием ребенка в ДОУ, посещать НОД, активно участвовать в жизни дошкольного учреждения.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностическая НОД (по каждому разделу программы);
диагностические срезы;
наблюдения, итоги.

Ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Педагогическая диагностика по усвоению образовательной программы проводилась в октябре - мае по всем видам образовательной деятельности. В конце учебного года подводились и анализировались итоги педагогической и психологической диагностики. Цель диагностики: анализ характера овладения программным материалом; выявление затруднений у детей, определение показателей готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

При сравнительном анализе итогов педагогической диагностики за 2018-2019 учебный год наблюдается положительная динамика в овладении детьми программным материалом.

Результаты выполнения программы по всем видам НОД

(таблица 1 - ясли; таблица 2 - сад)

образовательные	физическое развитие	Физическая культура	15%	70%	15%	20%	75%	5%

	социально – коммуникативное	Социализация	5%	43%	52%	20%	60%	20%	
		Труд	10%	45%	45%	10%	80%	10%	
	познавательное	Конструирование	3%	55%	42%	20%	70%	10%	
		ФЭМП	4%	64%	32%	20%	60%	20%	
	речевое развитие	Развитие речи	5%	66%	29%	20%	59%	21%	
		Чтение худож. литерат.	20%	38%	42%	30%	50%	20%	
	художественно-эстетическое	Рисование	3%	55%	42%	18%	67%	15%	
		Лепка	2%	40%	58%	11%	70%	19%	
		Аппликация	3%	82%	15%	10%	78%	12%	
	Полугодие			Первое			Второе		
	Условная диаграмма			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

образовательные области	физическое развитие	Физическая культура	15%	60%	25%	20%	65%	15%	
	социально-коммуникативное развитие	Социализация	10%	65%	20%	30%	54%	16%	
		Труд	12%	71%	17%	20%	69%	11%	
	познавательное развитие	Экология	15%	65%	25%	25%	60%	15%	
		Конструирование	15%	60%	25%	25%	57%	18%	
		ЭМП	25%	55%	20%	25%	60%	15%	
	речевое развитие	Развитие речи	16%	66%	20%	30%	65%	5%	
		Чтение худож. литературы	20%	60%	20%	30%	65%	5%	
		Подготовка к обучению грамоте	20%	55%	25%	25%	60%	15%	
	художественно-эстетическое развитие	Рисование	18%	68%	18%	20%	68%	12%	
		Лепка	17%	65%	18%	20%	68%	12%	
		Аппликация	18%	62%	20%	20%	68%	12%	
	Полугодие		Первое			Второе			
	Условная диаграмма		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	

Показатели уровня освоения программы воспитанниками МБДОУ № 150

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Количество выпускников - 18 человек.

Анализируя результаты психологической диагностики, можно сделать следующие выводы:

все выпускники готовы к школьному обучению;

интеллект у выпускников находится на хорошем уровне;

имеют оптимальный уровень развития мелкой моторики;

диагностика личностного развития показала, что остается процент детей, имеющих низкий уровень развития произвольности (10 %);

по результатам личностной диагностики часть выпускников (10 %) имеют игровую мотивацию поступления в школу.

Вывод: в результате проведенной работы отмечается хороший уровень интеллектуального развития детей, но необходимо продолжить работу по развитию познавательных способностей детей и школьной мотивации.

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса *обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы.* Приоритетное направление в работе ДОУ - физкультурно-оздоровительное, предполагает создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, имеется специальный адаптационный режим.

В группах имеются спортивные уголки. Во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

-утренняя гимнастика в зале и на улице;

- гимнастика после сна;

-непрерывная образовательная деятельность;

-воздушные и солнечные ванны;

-спортивные праздники, развлечения с участием родителей

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санузел, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой Беляковой Н.А. ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ "Детский сад № 150" курирует врач-педиатр МБУЗ «Детская поликлиника № 6» Смирнова И.Н., которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДОУ:
антропометрические замеры;
анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
ежемесячно подводятся итоги посещаемости детей;
лечебно-профилактические мероприятия.

**Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.
Распределение детей по группам здоровья**

№ п./п.	Всего детей по группам	Группы здоровья							
		1	2	3	4	1	2	3	4
		2018				2019			
1	Ранний возраст	3	19	4	-	5	23	5	1
2	Младший возраст	1	21	3	-	3	15	3	1
3	Средний возраст	6	21	6	-	5	17	2	-
4	Старший возраст	9	24	6	-	6	25	5	-
	Итого:	19	85	19	-	19	80	15	2

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей по группам		Характер адаптации		
		благоприятный	средне благоприятный	не благоприятный
Ранний возраст	20	15	5	1
Младший возраст	3	3	-	-
Средний возраст	1	3	-	-
Старший возраст	1	1	-	-
ИТОГО:	25	23	5	1

Количество детей, имеющих хронические заболевания

№ п./п.	Классификация болезней	Нозологическая форма	Кол-во детей
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма,	

		рецидивирующий бронхит	-
2.	Болезни ЛОР органов	Хронический тонзиллит, отит	2
3.	Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, дуоденит, колит	-
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, колит	3
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	1
6.	Болезни нервной системы	Эпилептическая готовность	-
7.	Болезни кожно-мышечной системы	Сколиоз	1
8.	Врождённые аномалии	ВПС	-

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2018			2019		
	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
	Среднесписочный состав	127	38	89	127	38
Число пропуска детодней по болезни	1676	673	1003	1682	551	1131
Число пропусков на одного ребёнка	1,9	1,6	2,5	1,8	2,1	1,7
Средняя продолжительность одного заболевания	8,7	9,1	8,3	7,7	8,4	7,0
Количество случаев заболевания	187	75	112	223	77	146
Количество случаев на одного ребёнка	14,2	16,5	11,8	13,9	17,0	13,1
Индекс здоровья	2019 г. – 16,3 %					

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего дошкольного учреждения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

утренняя гимнастика;
физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
физкультминутки;
гимнастика после сна;
полоскание полости рта;
спортивные игры, развлечения, дни здоровья.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

двигательная разминка между НОД;
двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
прогулки;
подвижные игры на свежем воздухе;
гимнастика пробуждения и бег после дневного сна,
недели и дни здоровья,
самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: здоровьесбережение - приоритетное направление в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, поэтому большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 150 и старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 93 %. Задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада:

СВЕДЕНИЯ о натуральных нормах питания в МБДОУ "Детский сад № 150" в процентном отношении

Наименование продуктов	4 квартал 2019 г. (%)	1 квартал 2020 (%)
Хлеб ржаной	97,5	93
Хлеб пшеничный	82,2	87,1
Мука пшеничная	89,0	90,9
Крупа, (злаки), бобовые	105,8	96,5
Макаронные изделия.	157,4	106,7
Картофель.	83,9	61,6
Овощи, зелень.	64,2	79,2
Фрукты(плоды) свежие.	63,8	65,4
Фрукты(плоды) сухие.	77,6	84,6
Соки фрукты (овощные).	96,3	106,7
Напиток витаминизированный.	80,0	88,3
Сахар.	8,2	86,6
Кондитерские изделия.	99,7	67,1
Мясо(говядина 1 категории).	82,8	99,6
Птица (куры, цыплята).	101,1	87,0
Колбасные изделия.	35,0	60,0
Рыба.	89,3	82,3
Молоко, кисломолочные изделия.	92,8	97,8
Сметана(не более 15% жирн.)	77,3	78,6
Творог, творожные изделия.	79,0	74,4
Масло сладкосливочное.	100,1	101,4
Сыр твердых и мягких сортов.	87,3	78,0
Яйцо.	78,4	94,4
Какао порошок.	70,5	51,4
Кофейный напиток, цикорий.	62,6	66,2
Чай.	56,0	61,0
Мука картофельная (крахмал).	79,0	21,4
Масло растительное.	45,6	57,0
Соль пищевая поваренная.	99,6	94,5
Дрожжи хлебопекарные.	118,1	94,6

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В ДОУ:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С воспитанниками проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения, викторины, практические занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и транспортных средствах. Организован вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный

инструктаж и инструктаж по мерам электрической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОУ.

Вывод: в дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и персонала.

Организация питания проводится согласно Сан Пин 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

МБУЗ «Детская поликлиника № 6»

Областной театр кукол

Детская библиотека № 11

МБОУ СОШ № 8

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

За счёт средств учредителя (на выполнение муниципального задания) были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1. Выполнены мероприятия :

ремонт крыши;

приобретение штор, игрушек;

приобретение шкафов в приемные групп №№ 6,2;

приобретение ноутбука;

покраска лестничных маршей.

2. Пополнение материально-технической базы:

приобретены игрушки, канцелярские товары, дидактические и учебные пособия.

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: приведена в соответствие нормативно-правовая база; положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития

- совершенствование материально-технической базы;
- повышение профессионального уровня педагогов (получение педагогического образования, курсы повышения квалификации в ИРО);
- работа по сохранению здоровья воспитанников;
- эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год выявил положительные результаты в деятельности МБДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ "Детский сад № 150" сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.